

ПОРТФОЛІО

практичного психолога



Малої Наталії
Стефанівни

Візитна карта:

Мала Наталія Стефанівна

Дата народження: 01.10.1983 р.;

Освіта: вища;

Закінчила:

- В 2005 році ДДПУ ім. Івана Франка за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Математика. Мова та література (англійська)»;
- В 2012 році центр перепідготовки та післядипломної освіти ДДПУ ім. Івана Франка та присвоєно кваліфікацію «Практичний психолог в закладах освіти»;

Професія: практичний психолог в закладах освіти;

Місце роботи: Дошкільний навчальний заклад №3 «Жайворонок»

Бориславської територіальної громади Львівської області;

Посада: практичний психолог;

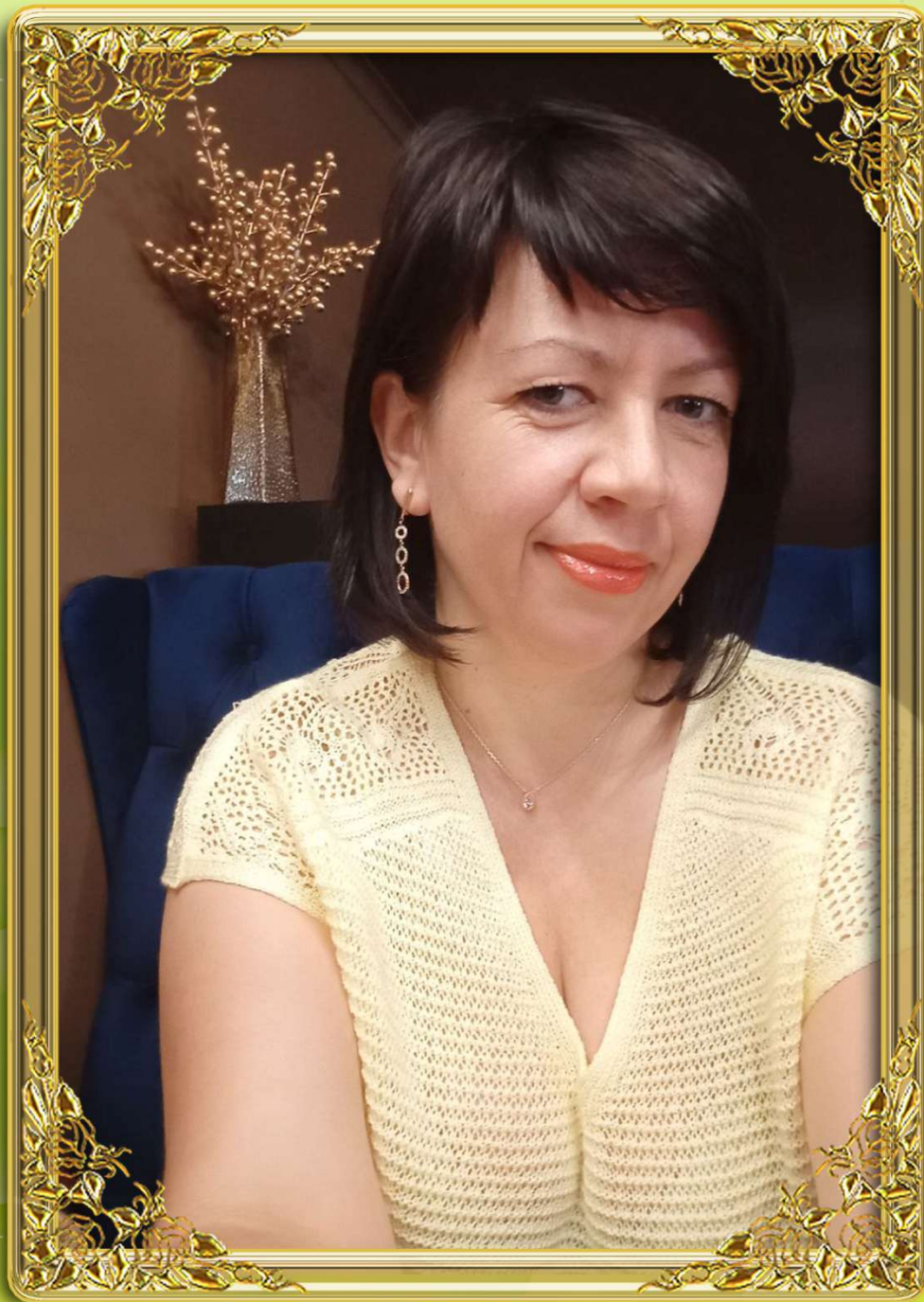
Педагогічний стаж: 19 років;

Стаж на посаді практичного психолога: 14 років;

Кваліфікаційна категорія: спеціаліст I категорії.

Електронна адреса: mala.nata.01.1983@gmail.com





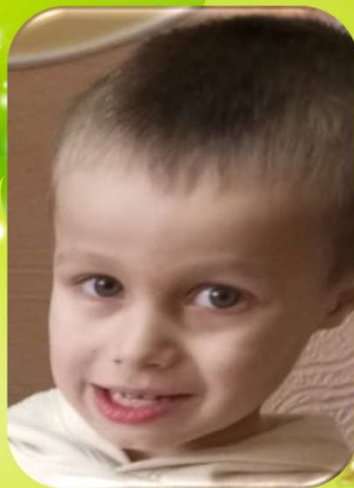
Життєве кредо:

**«Кожен дає іншому те,
Що має у своєму серці»**

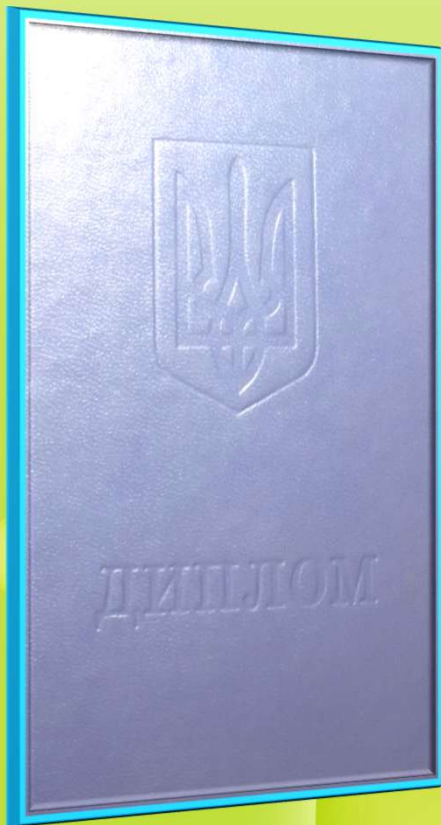
Професійне кредо:



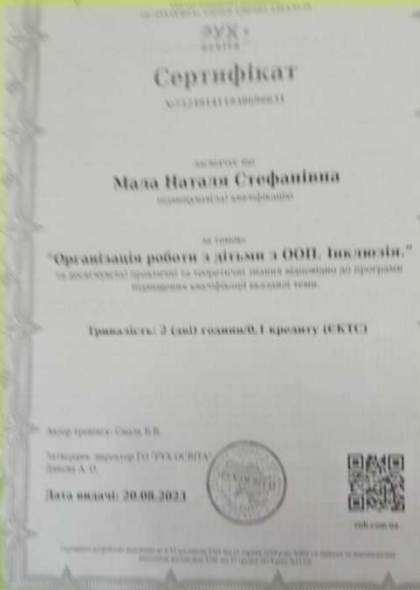
«Кожна дитина – це зірочка,
яку спочатку треба відкрити,
щоб потім вона засяяла
в усій своїй красі»



ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТУ



ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХОВОГО РІВНЯ







Психодіаностична
робота

Консультаційна
робота

Просвітницька
робота

**Основні
напрямки
роботи
практичного
психолога**

Корекційно-
розвивальна
робота

Профілактична
робота

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА

Робота з педагогічним
колективом

Робота з дітьми

Робота з батьками

Діагностика

Індивідуальні та групові
консультації

Тренінги

Семінари -
практикуми

Психолого-
педагогічні
консиліуми

- * Підвищення рівня психологічної культури і професійної компетентності педагогів;
- * Сприяння створенню позитивного психологічного клімату в колективі.

Діагностика

Розвивальна
робота

Корекційно-
розвивальна
робота

Профілактична
робота

- * Збереження і зміцнення психічного здоров'я дітей;
- * Сприяння повноцінному особистісному розвитку дітей на кожному етапі дошкільного дитинства;
- * Забезпечення психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, дітей внутрішньо-переміщених осіб, сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах.

Діагностика

Індивідуальні та
групові

Консультації

Тренінгові
заняття

Батьківські
збори

Організація
інформаційних
блоків

- * Підвищення психологічної компетентності батьків щодо розвитку та виховання дитини;
- * Сприяння усвідомленню батьками впливу позитивного клімату в сім'ї на розвиток дитини.

- * Вивчення рівня адаптації до умов ЗДО;
- * Вивчення рівня розумового розвитку;
- * Вивчення рівня емоційного благополуччя та самооцінки у дітей;
- * Вивчення здібностей дітей, їх інтересів та нахилів;
- * Вивчення рівня розвитку пізнавальних процесів;
- * Вивчення рівня психологічної готовності дітей до навчання у школі.

Психодіагностична робота

- * Корекція емоційно-вольової сфери та поведінки у дітей;
- * Підвищення самооцінки у дітей;
- * Зниження емоційної напруги у дітей;
- * Корекція пізнавальної сфери у дітей.

Корекційна робота

НАПРЯМКИ РОБОТИ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА З ДІТЬМИ

Розвиваюча робота

- * Розвиток пізнавальної сфери;
- * Розвиток соціально-спрямованих навичок поведінки та комунікативних умінь;
- * Забезпечення психологічних умов для розвитку здібностей та нахилів у дітей;
- * Формування психологічної готовності до шкільного навчання.

Профілактична робота

- * Профілактика дезадаптованості у дітей;
- * Забезпечення сприятливого психологічного мікроклімату в групах;
- * Створення умов для набуття позитивного досвіду взаємодії між дитиною і оточуючими.
- * Профілактика емоційної напруги у дітей, які мають надмірну вразливість.



**ФОТОМАТЕРІАЛИ індивідуальної
корекційної роботи з дітьми з розвитку
психічних процесів (сприймання,
мислення, уваги та пам'яті)**

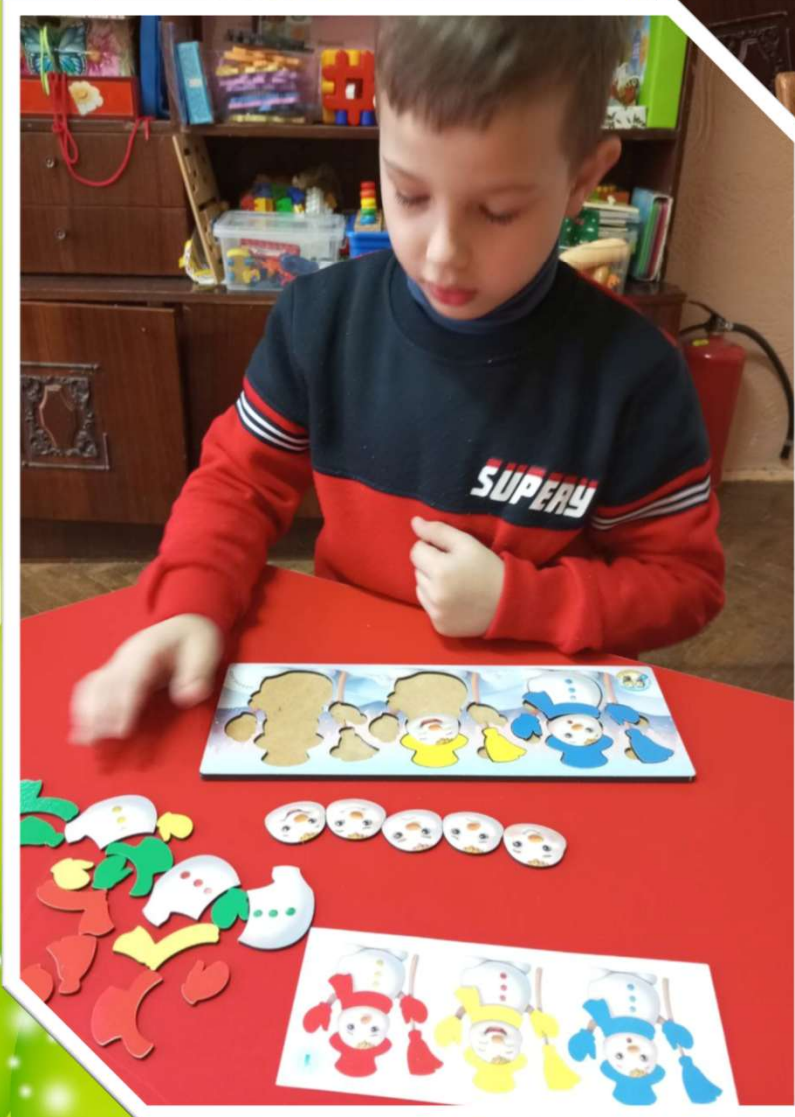






Розвиток емоційно-вольової сфери дошкільнят







**Формування
колірного гнозису,
предметного гнозису
та форми предмета**





Групові розвивальні заняття







Відеоматеріали роботи з дітьми





- * Визначення психолого-педагогічних параметрів готовності дитини до ЗДО;
- * Вивчення стилю виховання дитини в сім'ї, її індивідуальних особливостей;
- * Визначення спеціальних здібностей у дітей.

Психодіагностична
робота

- * Індивідуальні консультації для батьків з питань розвитку навчання та виховання дітей;
- * Групові консультації для батьків про методи ефективної взаємодії з дитиною в різні періоди дошкільного віку;
- * З'ясування причин, які виникають у спілкуванні з дитиною та знаходження шляхів, які допоможуть у розв'язуванні проблеми;

Консультаційна
робота

НАПРЯМКИ РОБОТИ З БАТЬКАМИ

Просвітницька
робота

- * Формування у батьків потреби в психологічних знаннях, бажання використовувати їх з користю для дитини;
- * Виступи на батьківських зборах з питань психічного розвитку дітей у різні періоди дошкільного віку;
- * Оновлення батьківських куточків, стендів, психологічною тематикою.

Профілактична
робота

- * Інформування батьків щодо їх ролі у покращенні адаптаційного періоду у дитини;
- * Профілактика будь-яких форм насилля над дітьми.

Робота з батьками

Проведення батьківських зборів:



- * Виявлення чинників, які негативно впливають на професійну діяльність педагогів;
- * Вивчення звернень педагогів щодо психологічних проблем, пов'язаних з дітьми та їх батьками.

- * Спрямовання роботи педагогів на розкриття особистісного потенціалу кожної дитини;
- * З'ясування причин, які виникають у вихованні та розвитку дітей, знаходження шляхів розв'язання проблеми.

Психодіагностична
робота

Консультаційна
робота

НАПРЯМКИ РОБОТИ З ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ

Просвітницька
робота

Профілактична
робота

- * Підвищення психологічної культури та професійної компетентності педагогів.
- * Впровадження інноваційних технологій в педагогічну діяльність.

- * Збереження психічного здоров'я педагогів;
- * Запобігання емоційному вигоранню у педагогів.

СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

Семінар-практикум на тему «Профілактика емоційного вигорання»

Дбати про власний емоційний стан так само важливо, як і про фізичне здоров'я.

Учасники дізналися про причини та ознаки вигорання, а також освоїли дієві методи відновлення емоційного ресурсу. Практичні вправи допомогли усвідомити власний рівень напруження та знайти ефективні способи релаксації.



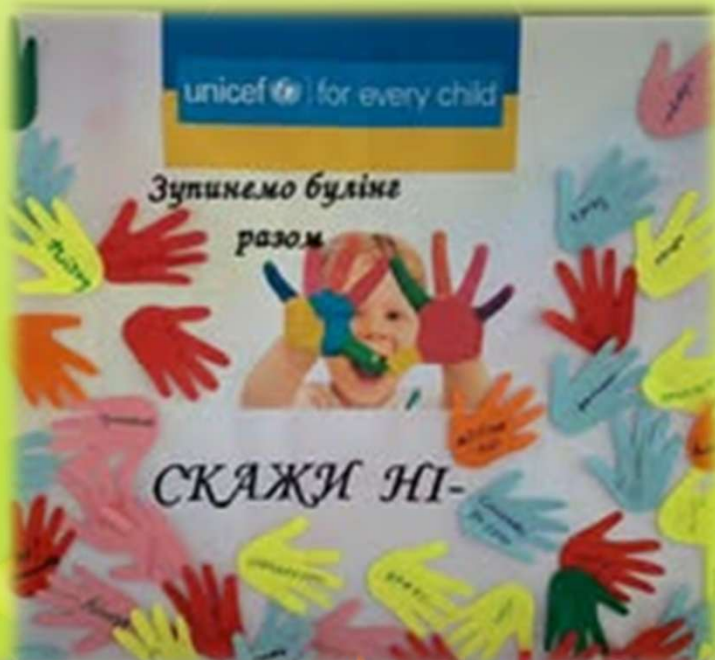
СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ

Семінар-практикум на тему «Всесвітній день дитини.
Профілактика жорстокого поводження з дітьми»

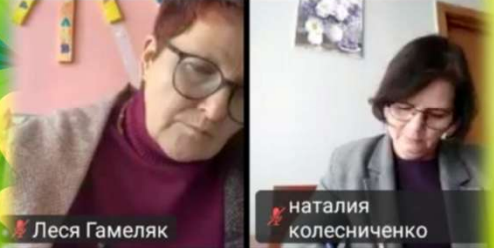
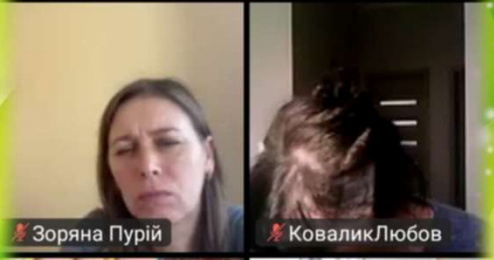
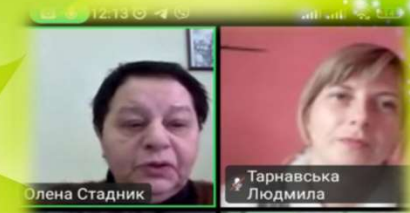
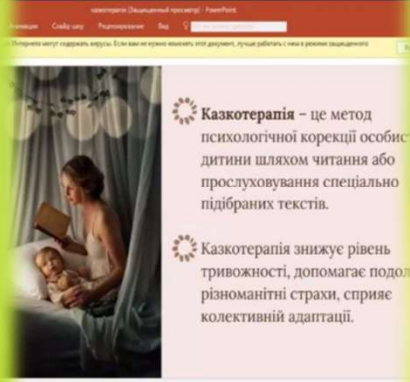


Семінар-практикум

Семінар-практикум на тему «Профілактика булінгу в закладах дошкільної освіти»



МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ



МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ



КРУГЛИЙ СТІЛ ДЛЯ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ГРОМАДИ

19 березня, працівниками КУ "Центр професійного розвитку педагогічних працівників" було проведено круглий стіл для працівників психологічної служби закладів освіти громади, на якому були розглянуті важливі питання, пов'язані з професійною діяльністю практичних психологів та соціальних педагогів. У ході зустрічі учасники обговорили хід виконання Плану заходів щодо розвитку психологічної служби громади та перспективні напрями її роботи.



Самоосвіта та організаційно-методична робота

Практичний психолог ЗДО №3 «Жайворонок» Мала Наталія Стефанівна взяла участь у модульному навчальному курсі за Програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників «Формування психологічної та духовної стійкості шляхом ціннісно орієнтованого підходу і супроводу в освітньому процесі», за що отримала сертифікат підвищення кваліфікації.

Проводив курси п.Мирослав Савчин, завідувач кафедри психології ДДПУ ім.І.Франка, доктор психологічних наук, професор, академік НАУ Вищої освіти України.

Організовувала зустріч – голова комісії єпархіального фінансового відділу з питань освіти і виховання Самбірсько-Дрогобицької єпархії УГКЦ Любов Войтко.





АКАДЕМІЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я: НАВЧАЄМОСЬ РАЗОМ

У четвер, 11 квітня 2024 року, практичні психологи та соціальні педагоги Бориславської ТГ взяли участь у навчальному проєкті «Академія психічного здоров'я», з подальшою передачею отриманих знань. Метою навчального курсу є розвиток обізнаності в питаннях поширених розладів психічного здоров'я дітей і підлітків. Захід проходив у Центрі Андрея Шептицького в рамках реалізації Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки.

Під час навчання учасники дізналися:

- ☒ як виявити поширені розлади у сфері психічного здоров'я (ПТСР, тривожні розлади, депресію, розлади навчальних навичок);
- ☒ як організувати психічний супровід у закладах освіти;



ГЕНДЕРНО ЗУМОВЛЕНЕ НАСИЛЬСТВО: МЕХАНІЗМИ ЗАПОБІГАННЯ ТА РЕАГУВАННЯ

Чергові, практико-орієнтовані навчання для педагогічних працівників громади організувала КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників». У рамках співпраці з International Medical Corps на базі НВК «ZEFIR» (м. Дрогобич) було проведено підвищення кваліфікації для практичних психологів, соціальних педагогів, вчителі предметів «Основ здоров'я» та «Основи медичних знань».

У ході зустрічі особливу увагу учасників було акцентовано на видах насильства, ключових причинах та наслідках гендерно зумовленого насильства, способах реагування, ролі абюзивних відносин у повсякденному житті,



International Medical Corps
Міжнародний Медичний Корпус

ГРАФІК РОБОТИ:
ПН-ПТ, З 8:00 ДО 17:00

ОБЕРІТЬ ЗРУЧНИЙ СПОСІБ ПОВІДОМИТИ НАС ПРО ЦЕ:

- Поділіться відеою з співробітником Міжнародного Медичного Корпусу.
- Покладіть заповнену анкету до скриньки скріп та пропозицій.

ЗАТЕЛЕФОНУЙТЕ НА НОМЕР ГАРЯЧОЇ ЛІНІЇ:
+380992300750

НАДІШЛІТЬ ПОВІДОМЛЕННЯ:
WHATSAPP, VIBER, TELEGRAM

НАЛИШІТЬ ЛИСТА НА EMAIL:
UKRAINEFEEDBACK@INTERNATIONALMEDICALCORPS.ORG

МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ КОРПУС

Міжнародний Медичний Корпус – це всесвітня гуманітарна організація, яка займається порятунком людей та поліпшенням життя.

Організація заснована в 1984 році лікарями-волонтерами та медичними, а також медичними, які належать до цивільних або релігійних організацій та дотримуються принципів гуманності, нейтралітету, неупередженості та невідчужуваності.

Місія Міжнародного Медичного Корпусу полягає у створенні покращеної якості життя найвразливішим групам у воєнних тах за допомогою надання медичних та інших послуг, а також за допомогою розвитку їх самозабезпечення.

Впровадження системи оцінки результатів роботи, не постійно впроваджується та ефективність зовнішніх медичних програм, впроваджується та ефективність зовнішніх медичних програм.

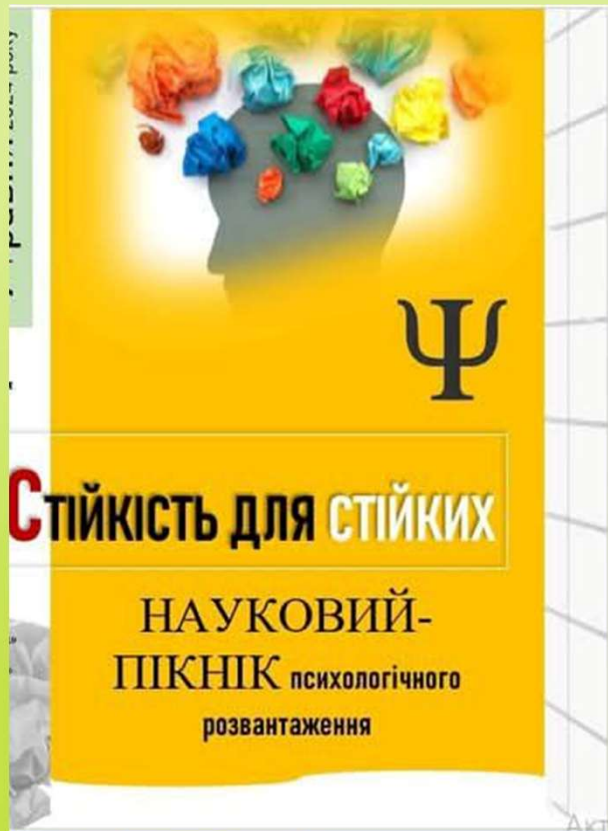
Масові дискусії швидко реагують у відповідь на медичні ситуації, які надають медичні послуги та медичні послуги, які надаються в умовах підтримки розвитку, щоб покращити місцеві служби охорони здоров'я та створити нові автономності.

Має важливу інформацію про будь-які форми експлуатації, зловживань, шкідливості, заборонити та корупції.

Наші співробітники та партнери роблять велику роботу, щоб покращити стандарти етичної та професійної поведінки.

Міжнародний Медичний Корпусу безплатно, надає медичні послуги та медичні послуги.





У БОРИСЛАВІ ПРОВЕЛИ ОСВІТНІЙ ІВЕНТ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ ВУЛИК»

Гарним початком для дошкілля 2024 року стало проведення освітнього івенту «Інтелектуальний вулик», який об'єднав понад 80 педагогів громади та гостей. Захід проходив у рамках реалізації програми «Наступності дошкільної освіти та початкової школи», його організували відділ освіти та КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників».

Змістовні питання щодо роботи ЗДО, організації виховного процесу та дозвілля дошкільників, цікаві практичні завдання від організаторів, креативні ідеї для подачі страв маленьким дегустаторам – це та багато іншого чекало на наших педагогів. Свято прикрасив чудовий виступ талантів студії вокалу «Feeling» під керівництвом Ольги Голубицької.

Командна гра принесла перемогу наступним командам

I місце – команда «Бджілка» (ЗДО №1)

II місце – команди «Сонечко» (ЗДО №4) та «Поп-Іт ідей» (ЗДО №20)

III місце – команди «Україночка» (ЗДО №2) та «Обійми» (ЗДО №3).

Усі призери отримали відзнаки, а переможець – магнітно-маркерний фліпчарт.

Море емоцій і позитивних вражень залишаться доброю згадкою в пам'яті учасників. Закарбовані миті вдало передадуть фото світлини. Висловлюємо щирі слова вдячності педагогам дошкілля за відмінну гру та усім хто долучився до проведення заходу.



НОВІ ВРАЖЕННЯ ТА ЗНАННЯ

Педагоги громади побували в арттерапевтичному просторі Мальтійської служби допомоги в місті Львові. Під час зустрічі з фахівцями апробували методики використання музики для підтримки дітей, які перебувають у тривожних станах. Вчилися як правильно надавати супервізійну підтримку. У форматі освітнього ретриту учасники, ділилися напрацюваннями щодо використання арттерапевтичних технік та ігрової терапії у роботі з дітьми.

Зустріч з фахівцями дала змогу переосмислити функцію мистецтва як способу поліпшення психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу. Дякуємо за фахове підвищення кваліфікації нашим сертифікованим тренерам.



ОСВОЮЄМО НОВІ ТЕХНІКИ РОБОТИ ІЗ ДІТЬМИ

У четвер, 28 грудня 2023 року, в практичних психологів та соціальних педагогів Бориславської МТГ була чудова можливість побувати на майстер-класі, який провели психологи БФ «Голоси дітей». У ході зустрічі учасники ознайомились з особливостями використання художніх прийомів і творчості для психокорекції, мистецтвом кавового живопису.

За допомогою міцної кави з додаванням гвоздики та кориці кожен зміг створити дивовижну монохромну картину. Така арт-терапевтична техніка допомагає при роботі із дітьми, дозволяє їм пережити тривогу, страхи та внутрішні конфлікти. Зцілює сам процес, а не його результат. Виконали ряд вправ на розвиток саморефлексії,



МАЙСТЕР-КЛАС З АРТТЕРАПІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ГРОМАДИ

9 листопада 2023 року, КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» для практичних психологів та соціальних педагогів Бориславської МТГ було організовано поїздку в осередок БФ "Голоси дітей" (м. Трускавець) фахівці, якого провели майстер-клас з арттерапії.

Педагоги вчилися працювати з різними видами арттерапії, техніками серійного малювання, які використовуватимуть в професійній діяльності при роботі з учнями для пошуку їх власних ресурсів та проживання негативних емоцій, переживань, страхів через образи. Взяли участь у майстер-класі «малюнок на камені», який допомагає



Жодна дитина не має залишитися на одиниці зі своїми проблемами. Під таким гаслом, 17 грудня 2024 року, розпочалися перші дводенні навчання для чергової групи педагогів закладів загальної середньої та дошкільної освіти. Учасники зустрічі ознайомились з передумовами стійкого психічного здоров'я, техніками самотурботи, критеріями психогігієни. Виконали ряд вправ на формування здорового робочого простору. Дружня атмосфера, позитивні емоції та безцінний досвід це те, що отримали сьогодні педагоги. Дякуємо фахівчиням ГО "Голоси дітей" Юлії Журавчак та Ірині Левкович за цінні інсайти.



СЕМІНАР

Семінар-практикум на тему «Аукціон страхів»
Семінар було проведено за участі психолога п. Олександра з
Благодійної організації «Людина в біді».

