

*ПОРТФОЛІО
АСИСТЕНТА
ВИХОВАТЕЛЯ*

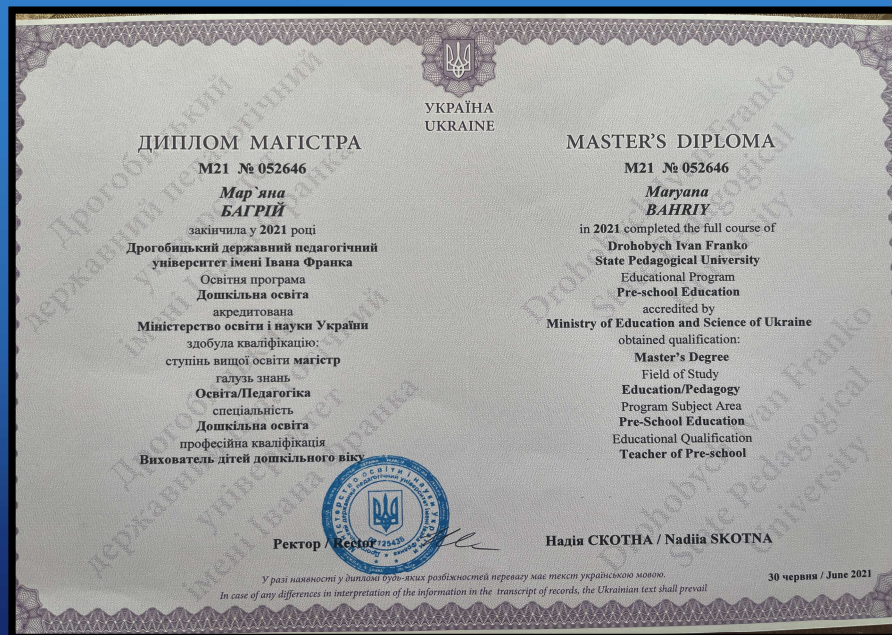
ГАП'ЯК МАР'ЯНИ БОГДАНІВНИ



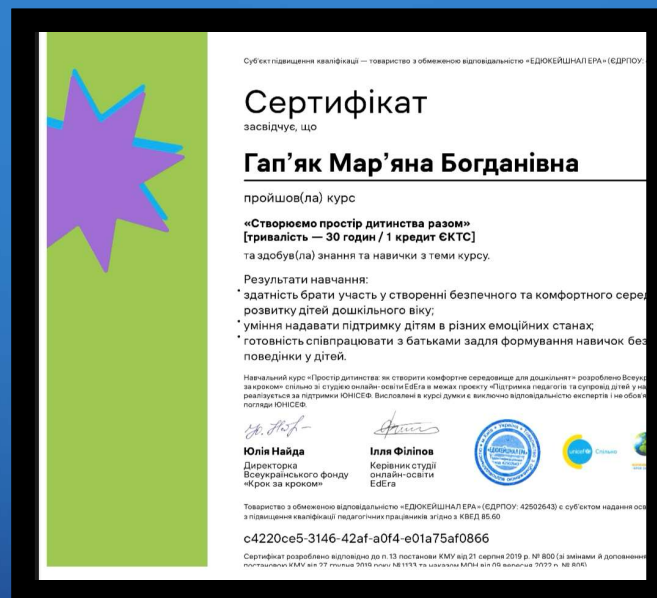
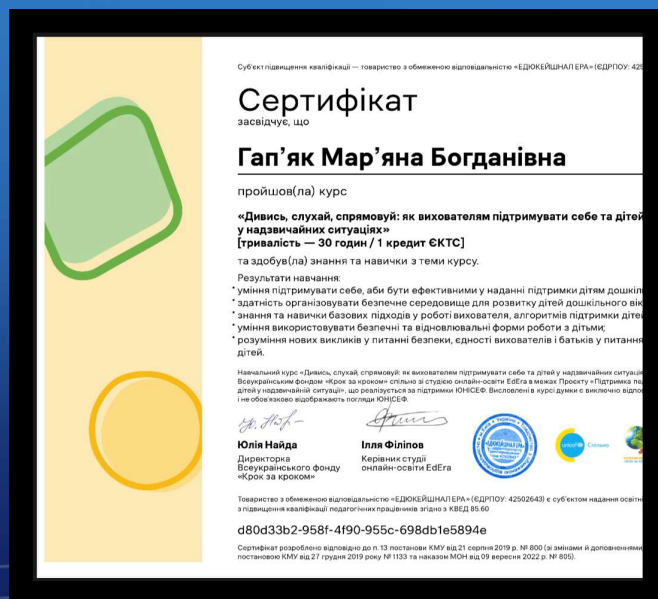
МОЯ ВІЗИТНА КАРТКА

- 1. ДАТА НАРОДЖЕННЯ* – 29 СЕРПНЯ
1996 РОКУ.
- 2. ОСВІТА* – ВИЩА.
- 3. СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЗА ДИПЛОМОМ* –
« ПСИХОЛОГІЯ »; « ДОШКІЛЬНА
ОСВІТА »
- 4. КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ* –
« БАКАЛАВР »; « МАГІСТР »
- 5. МІСЦЕ РОБОТИ* – ЗДО №3
« ЖАЙВОРОНОК », МІСТО БОРИСЛАВ.
- 6. ПЕДАГОГІЧНИЙ СТАЖ* – 5 Р.

ДОКУМЕНТИ ПРО ОСВІТУ



КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

*«Чим більше дітям віддаєш
ти,*

*Тим більше лишиться
тобі»*



ОСНОВІ ЗАВДАННЯ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ:

- Допомагає в організації освітнього процесу в групі з інклюзивним навчанням;
- Допомагає концентрувати увагу, сприяє формуванню саморегуляції та самоконтролю дитини з особливими освітніми потребами;
- Працює в партнерстві з вихователем для виконання освітньої програми й досягнення результатів навчання, формування компетентностей у дітей;
- Адаптує чи модифікує матеріали для занять відповідно до індивідуальної програми розвитку дитини;
- Взаємодіє з батьками та надає їм необхідну допомогу та інформацію про освітній процес дитини;
- Сприяє соціалізації дітей з особливими освітніми потребами та їхньому залученню до дитячого колективу;
- Стимулює розвиток соціальної активності дітей, сприяє виявленню та розкриттю їхніх здібностей, талантів.

АКТУАЛЬНІСТЬ РОБОТИ АСИСТЕНТА ВИХОВАТЕЛЯ

Сьогодення інклюзивної освіти передбачає командну роботу та індивідуальний підхід до розвитку та навчання здобувача освіти з особливими освітніми потребами.

Введення посади «асистент учителя» та «асистент вихователя» передбачено українськими нормативно-правовими документами.

Роль асистентів в роботі інклюзивного класу чи групи є надзвичайно важливою і полягає в організації умов для успішного включення учня з ООП в середовище школи чи садочку.

Асистент – це посередник між дитиною та іншими дітьми і дорослими в освітньому середовищі. Розуміння необхідності наявності асистента в інклюзивному просторі та його функціональних обов'язків – є важливим кроком у напрямі подальшого розвитку інклюзивної освіти.

ПЕДАГОГІЧНА СКАРБНИЧКА

«ДИДАКТИЧНІ ІГРИ»





ПЕДАГОГІЧНА СКАРБНИЧКА

«ДИДАКТИЧНІ ІГРИ»



ПЕДАГОГІЧНА СКАРБНИЧКА

«ДИДАКТИЧНІ ІГРИ»



ПЕДАГОГІЧНА
СКАРБНИЧКА

ДИДАКТИЧНІ ІГРИ:



ПЕДАГОГІЧНА СКАРБНИЧКА

«ДИДАКТИЧНІ ІГРИ»



ГАЛАРЕЯ ПЕДАГОГІЧНИХ БУДНІВ



ГАЛАРЕЯ ПЕДАГОГІЧНИХ БУДНІВ



ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГІЧНИХ БУДНІВ



ГАЛЕРЕЯ ПЕДАГОГІЧНИХ БУДНІВ



ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ:
«ГЕНДЕРНО-ЗУМОВЛЕНЕ НАСИЛЬСТВО»

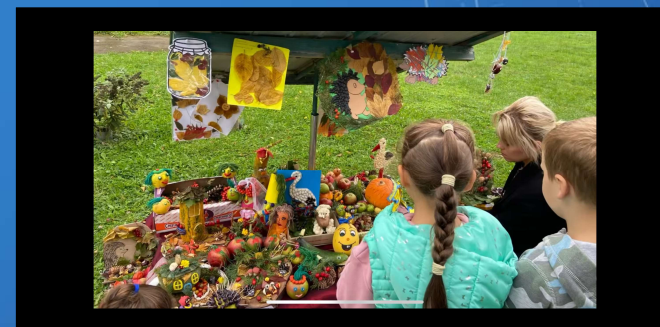


СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ НА ТЕМУ:
«ПРОФІЛАКТИКА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ»



STEAM – ПРОЕКТ З ВИГОТОВЛЕННЯ ІГРАШОК

ДАРИ ОСЕНІ



СВЯТКОВЕ РОЗМАЇТТЯ

СВЯТО ОСЕНІ





СВЯТКУВАННЯ СВЯТОГО МИКОЛАЯ



НОВОРІЧНЕ СВЯТО У САДКУ



РОБОТА З ДІТЬМИ
ЗАНЯТТЯ ІЗ СОЦІУМУ НА ТЕМУ:
«ПАМ'ЯТЬ ПРО ГОЛОДОМОР»



МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ МИРУ



МАРАФОН «ДОБРИХ СПРАВ»



СПОРТИВНІ РОЗВАГИ
«ГІМНАСТИКА – ЦЕ ЗДОРОВ'Я»



ЗАНЯТТЯ З МАЛЮВАННЯ



МАТЕМАТИКА ТА АПЛІКАЦІЯ

ЗАНЯТТЯ З ЛІПЛЕННЯ

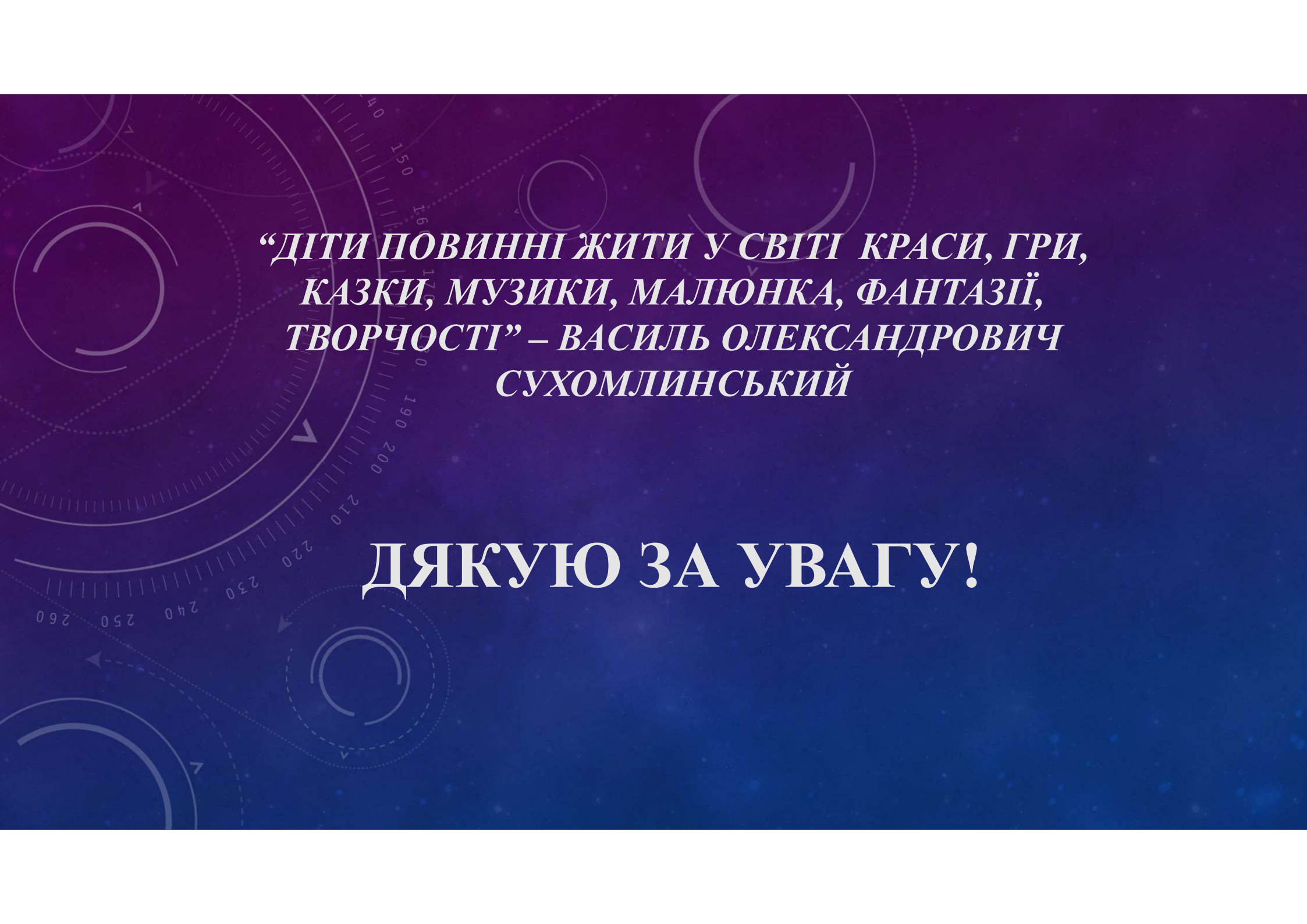


ПРОГУЛЯНКИ В САДОЧКУ – ЗА БУДЬ-ЯКОЇ ПОГОДИ



ВІДКРИТЕ ЗАНЯТТЯ НА ТЕМУ: *«НЕХОЧУХА У СВІТІ ПРОФЕСІЙ»*





*“ДІТИ ПОВИННІ ЖИТИ У СВІТІ КРАСИ, ГРИ,
КАЗКИ, МУЗИКИ, МАЛЮНКА, ФАНТАЗІЇ,
ТВОРЧОСТІ” – ВАСИЛЬ ОЛЕКСАНДРОВИЧ
СУХОМЛИНСЬКИЙ*

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!